

## Wochenplan 3. Schuljahr (04. - 08.05.20)

### Deutsch:

- FuF rot S. 54 bearbeiten
- FuF rot S. 55 bearbeiten
- FuF rot S. 55, Nr. 1 ins Heft eintragen
- FuF rot S. 55, Nr. 4: Suche dir zwei Begriffe aus und schreibe die unterschiedlichen Bedeutungen in dein Heft.  
(„Mein Teekesselchen...“)
  
- AB 24 „Subjekte und Prädikate bestimmen“ nach dem Ausdrucken bearbeiten (wird per Mail geschickt)
- AB 25 „Subjekte und Prädikate einsetzen und erkennen“ nach dem Ausdrucken bearbeiten (wird per Mail geschickt)
- AB 26 „Subjekte und Prädikate erkennen“ nach dem Ausdrucken bearbeiten (wird per Mail geschickt)
  
- ANTON: „Das Subjekt“
- ANTON: „Das Prädikat“
  
- Natürlich weiterhin täglich lesen!

### Krönchen-Aufgaben (freiwillig):

- Wenn du magst, kannst du ein Teekesselchen-Rätsel in der Skype-Sprechstunde vorstellen.
- Am 10. Mai (Sonntag) ist Muttertag! ☺ Schreibe deiner Mama, Oma oder Tante eine persönliche Karte, ein eigenes Gedicht oder einen Gutschein.

## Mathe:

- In dieser Woche üben wir weiterhin die Schriftliche Subtraktion. Dazu kannst du dir zur Wiederholung noch einmal die Erklärvideos der letzten Woche anschauen:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=eHEcxbIEY10> Schriftliche Subtraktion (Ergänzungsverfahren, Teil 1) / Mathe lernen in Klasse 3 / einfach üben
  - [https://www.youtube.com/watch?v=R5ZP\\_ZTjZ1E](https://www.youtube.com/watch?v=R5ZP_ZTjZ1E) Schriftliche Subtraktion (Ergänzungsverfahren, Teil 2) / Mathe lernen in Klasse 3 / einfach üben
  - [https://www.youtube.com/watch?v=WRwLyH\\_m3Kc](https://www.youtube.com/watch?v=WRwLyH_m3Kc) Schriftliche Subtraktion (Ergänzungsverfahren, Teil 3) / Mathe lernen in Klasse 3 / einfach üben
  - <https://www.youtube.com/watch?v=U7H76rpe1p8> (nur bis ca. zur 5. Minute ansehen) Minus - schriftliches Subtrahieren (Ergänzungsverfahren) Mathematik einfach erklärt | Lehrerschmidt
- Zahlenbuch S. 98, Nr. 1  
Arbeitsheft Zahlenbuch S. 60, Nr. 1  
(Tipp: Differenz = Ergebnis einer Minusaufgabe)
- Arbeitsheft Zahlenbuch S. 60, Nr.2  
(Du darfst selbst entscheiden, ob du die Aufgaben im Kopf oder schriftlich untereinander rechnest.)
- Zahlenbuch S. 98, Nr. 2, 3  
Arbeitsheft Zahlenbuch S.60, Nr. 3
- Zahlenbuch S. 98, Nr. 4  
Arbeitsheft Zahlenbuch S. 61, Nr. 1  
(Tipp: Probe = Umkehraufgabe der Minusaufgabe)
- Arbeitsheft Zahlenbuch S. 61, Nr. 2, 3
- weiterhin tägliches Kopfrechnen (vor allem 1•1 Aufgaben)

### Krönchen-Aufgaben (freiwillig):

- Zahlenbuch S. 99, Nr. 5, 6, 7 (Die benötigten Ziffernkarten kannst du dir ganz einfach selbst aus Pappe und Papier basteln.)
- ANTON: „Rechenergebnisse überprüfen“
- ANTON: „Das kleine Einmaleins“
- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb (siehe Mail)

**SU:**

Krönchen-Aufgabe (freiwillig): ANTON: „Unsere Sinne“

*Gerne dürfen Sie uns weiterhin über eine E-Mail Arbeitsergebnisse der Kinder zukommen lassen. Selbstverständlich werden wir die Arbeit der Kinder würdigen, jedoch können wir keine Korrekturen vornehmen. Auch dürfen Arbeitsergebnisse gerne in der Skype-Sprechstunde präsentiert werden.*